

תרגיל 9 העתידים

מטרה: חשיפה של נטיות תעסוקתיות, ערכים ושיקולים בבחירת מקצוע.

מבנה ואופן:

שלב א' - הנחייה לפונה: אם היה מטה קסמים שהיה מאפשר לך להיות עבשיו או בעתיד בכל מקצוע שעולה לך בראש, ללא מגבלה, מה היית רוצה להיות? אסטרונוט במאה הבאה? חלוץ מראשית המאה? ארכיטקט? צוללן? רב? רקדן? צייר?...?

בתרגיל זה אל תנסה להיות הגיוני, תאפשר לעצמך לחלום ללא מגבלות, כמו כשהיית ילד.

לפניך דף עם תשעה ריבועים: בכל אחד רשום מה היית רוצה להיות בכל מיני עתידים אפשריים

שלב ב' - בירור התחושה הכללית של הפונה בעקבות התרגיל.

- איך היה לך?
- מה היה קל?
- מה היה קשה?
- איך הרגשת?

שלב ג' - זיהוי ערכים, נטיות ושיקולים. חפש/י את המשותף לכל הגלגולים:

- האם בכל הגלגולים את/ה מחפש/ת עבודה פיסית?
- עבודה מחשבתית?
- עבודה עם אנשים רבים בסביבתך או עבודה לבד?
- עבודה "בחוץ", בטבע או עבודה בחדר סגור?
- עבודה שחוזרת על עצמה או עבודה בה המשימות משתנות בכל יום?
- עבודה בשעות "המקובלות", עבודה בלילות או במשמרות?
- עבודה עם שכר גבוה או עבודה עם בטחון תעסוקתי?
- עבודה שתהיה מעניינת גם אם אין בצידה שכר גבוה?
- עבודה שתספק את צרכי החומריים כדי שאוכל לבלות ולהנות בשעות שאחרי העבודה?
- עבודה שמשתלבת היטב עם חיי משפחה או קריירה תובענית?
- עבודה שדורשת הכשרה ארוכה או עבודה שלומדים תוך כדי ההתקדמות?
- עבודה שעיקרה מתן שירות? עבודה שעיקרה ארגון וניהול משאבים? עבודה שעיקרה מכירה ושוק? סיוע לאנשים?

שאלות נוספות: מה יש ב-X שמושך אותך?, מה יש שם? מה חשוב לך?, מה אתה משיג בעיסוק זה?, מה מעניין אותך?, מה עומד מאחורי זה?, מה זה מייצג בשבילך?

המאפיינים שמצאת הם כנראה הדברים החשובים לך בכל עבודה אותה תבצע

בעתיד!

שלב ג' - ניתוח והסקת מסקנות. בשלב זה נסמן את הערכים, את הנטיות, ואת ההגדרות שחוזרות על עצמן בין המקצועות. כאשר את/ה בוחן אופציות לתעסוקה איכותית, שאל/י את עצמך: האם המאפיינים שבאו לידי ביטוי בשלב ב' מופיעים בעבודה המוצעת לי, ואותה אני בוחן/ת כעת?

שאלות אפשריות:

- האם אלה באמת דברים שחשובים לך בעבודה?
- איך אתה רוצה שיבואו לידי ביטוי בעבודה היום?
- על מה לא תוותר בשום אופן?
- האם אתה מכיר עבודות/מקצועות במציאות שיכולים לתת לך מענה לדברים הללו?